

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин Кировского филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «02» сентября 2022  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.13 Интеллектуальные права**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль – гражданско-правовой  
квалификация – бакалавр  
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

**Авторы–составители:**

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Буторина Т.Н.,

**Заведующий кафедрой**

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Интеллектуальные права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.2 (очная форма, очно-заочная и заочная форма)	<p>- выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав</p>

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</i></p> <p>- оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование;</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p>деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав</p>	<p>ПКр ОС-1.2 (очная форма, очно-заочная и заочная форма)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- основные положения действующего законодательства в сфере отношений, связанных с интеллектуальной собственностью</p>
		<p>на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <p>- искать и анализировать судебную практику по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p>
		<p>на уровне навыков (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <p>- формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>- устное консультирование по правовым вопросам</p> <p>разработка проектов правовых документов</p>

требования на объекты недвижимости, относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам		
--	--	--

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 48 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 24 ч. семинарных занятий - 24 ч.), 32 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. , семинарных занятий - 16 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 60 ч. (очное), 76 ч. (очно-заочное), 96 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Интеллектуальные права» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 7 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Интеллектуальные права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успе-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Правовая природа пра-ва интеллектуальной собственности (интел-лектуальных прав)	10	2		2		6	О, Д
Тема 2	Авторское право и смежные права	14	4		4		6	О. ДИ, КС
Тема 3	Договоры в сфере ав-	10	2		2		6	О, ДИ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	торского права и смежных прав Защита автор-ских и смежных прав							
Тема 4	Защита авторских и смежных прав	10	2		2		6	О, КС
Тема 5	Патентоспособные объ-екты	10	2		2		6	О, Д, МК
Тема 6	Средства индивидуализации участников граждан-ского оборота и про-изводимой ими продук-ции	12	2		4		6	О, КС, Д, Т
Тема 7	Договоры в сфере про-мышленной собствен-ности. Лицензионные дого-воры	10	2		2		6	О, ДИ
Тема 8	Защита прав на патенто-способные объекты и средства индивидуализа-ции	10	2		2		6	О, Т
Тема 9	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	12	4		2		6	О, Д, МШ
Тема 10	Международная охрана интеллектуальной собственности	10	2		2		6	О, НД, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	24		24		60	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие пре-имущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лаборатор-ных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

–*формы заданий текущего контроля успеваемости:*). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Правовая природа пра-ва интеллектуальной собственности (интел-лектуальных прав)	8	1		1		6	О, Д
Тема 2	Авторское право и смежные права	8	1		1		6	О. ДИ, КС
Тема 3	Договоры в сфере ав-торского права и смеж-ных прав Защита автор-ских и смежных прав	12	2		2		8	О, ДИ
Тема 4	Защита авторских и смежных прав	12	2		2		8	О, КС
Тема 5	Патентоспособные объ-екты		2		2		8	О, Д, МК
Тема 6	Средства индивидуали-зации участников граж-данского оборота и про-изводимой ими продук-ции	12	2		2		8	О, КС, Д, Т
Тема 7	Договоры в сфере про-мышленной собственнос-ти. Лицензионные дого-воры	12	2		2		8	О, ДИ
Тема 8	Защита прав на патенто-способные объекты и средства индивидуализа-ции	12	2		2		8	О, Т
Тема 9	Нетрадиционные объ-екты интеллектуаль-ной собственности	12	1		1		8	О, Д, МШ
Тема 10	Международная охрана	12	1		1		8	О, НД, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	интеллектуальной собственности							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	16		16		76	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)	9	1				8	О, Д
Тема 2	Авторское право и смежные права	9			1		8	О. ДИ, КС
Тема 3	Договоры в сфере авторского права и смежных прав Защита авторских и смежных прав	11	1				10	О, ДИ
Тема 4	Защита авторских и смежных прав	12	1		1		10	О, КС
Тема 5	Патентоспособные объекты	11			1		10	О, Д, МК
Тема 6	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	10					10	О, КС, Д, Т
Тема 7	Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры	11	1				10	О, ДИ
Тема 8	Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации	11			1		10	О, Т
Тема 9	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	10					10	О, Д, МШ
Тема 10	Международная	10					10	О, НД, Т



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	охрана интеллектуальной собственности							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		4		96	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)

Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Собственность материальная и собственность интеллектуальная. Право интеллектуальной собственности как самостоятельная комплексная отрасль права.

Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.

Система права интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.

Субъекты права интеллектуальной собственности. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. Международные акты в системе правового регулирования оборота объектов интеллектуальной собственности.

#### Тема 2 Авторское право и смежные права

Понятие, сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и неопубликованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.

Виды субъектов авторского права. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Соглашение о соавторстве. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности. Правовой статус авторов – иностранцев и авторов - лиц без гражданства. Коллективное управление имущественными правами авторов.

Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Организации по коллективному управлению смежными правами. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав. Срок действия смежных прав. Договоры об использовании объектов смежных прав. Свободное использование смежных прав.

Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных. Особенности оборота программ для ЭВМ и баз данных. Использование программ для ЭВМ и баз данных в сети Интернет, в том числе при создании мультимедийных продуктов, Web-сайтов.

**Тема 3 Договоры в сфере авторского права и смежных прав** Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор на предоставление права на использование произведения. Договорная ответственность в авторском праве. Договор о передаче смежных прав.

#### **Тема 4 Защита авторских и смежных прав**

Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите исключительных прав авторов. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права. Деятельность международных организаций по защите и охране авторских прав. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет. Особенности рассмотрения дел о нарушении авторских прав в суде. Доказательства по делам о нарушении авторских прав.

#### **Тема 5 Патентоспособные объекты**

Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. Источники патентного права. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты патентного права: понятие и признаки охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Приоритеты. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Правоустанавливающие документы (авторское свидетельство, патент). Евразийский патент. Европейский патент.

Субъекты патентного права. Виды субъектов патентного права. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных физических и юридических лиц.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные права. Имущественные права. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества. Открытая лицензия.

#### **Тема 6 Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции**

Право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания.

Право на коллективный знак. Общеизвестные товарные знаки. Порядок признания. Особенности охраны. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование.

Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров. Субъекты права на наименование места происхождения товаров. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товаров. Понятие и признаки прав на доменное имя. Субъекты права на доменное имя. Порядок регистрации. Содержание права на доменное имя. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других обозначений товаров.

#### **Тема 7 Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры**

Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента). Лицензионный договор. Регистрация договора. Состояние договорных отношений в области патентного права. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Договоры НИОКР.

#### **Тема 8 Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации**

Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав изобретателей и патентообладателей в суде. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.

Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на доменное имя. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав на доменное имя в суде. Доказательства по делам о нарушении прав на доменное имя.

#### **Тема 9 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Договоры об использовании селекционных достижений.

Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем.

Информация как объект права. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Географические указания.

#### **Тема 10 Международная охрана интеллектуальной собственности**

Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности практическое занятие. Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения в сфере

интеллектуальной собственности. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Интеллектуальные права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)	опрос, дискуссия
Авторское право и смежные права	опрос, деловая игра, круглый стол
Договоры в сфере авторского права и смежных прав	опрос, деловая игра
Защита авторских и смежных прав	опрос, круглый стол
Патентоспособные объекты	опрос, дискуссия, метод кейсов
Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	опрос, круглый стол, дискуссия, тестирование
Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры	опрос, деловая игра
Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации	опрос, тестирование
Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	опрос, дискуссия, мозговой штурм
Международная охрана интеллектуальной собственности	опрос, научный доклад, тестирование

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

##### Типовые оценочные материалы по теме 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)

Практические занятия по этой теме учебной дисциплины выстроены в форме семинарских занятий. Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы курса, изучается судебная практика, предусматривается обсуждение научных докладов студентов. В процессе подготовки к семинару студент черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару. Студент готовится к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, дискуссии.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
3. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
4. Собственность материальная и собственность интеллектуальная.

5. Право интеллектуальной собственности как самостоятельная комплексная отрасль права.
6. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.
7. Система права интеллектуальной собственности.
8. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности.
9. *Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – дискуссии по теме дисциплины*

Темы научных докладов.

1. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности.
2. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Субъекты права интеллектуальной собственности.
4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
5. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
6. Международные акты в системе правового регулирования оборота объектов интеллектуальной собственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице 4.2.4.*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Авторское право и смежные права**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, деловая игра, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Понятие, сфера действия авторского права.
2. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения.
3. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства.
4. Обнародованные и необнародованные произведения.
5. Служебные и неслужебные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом.
6. Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов.
7. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.
8. Виды субъектов авторского права. Физические лица как субъекты авторского права.
9. Соавторство. Соглашение о соавторстве.
10. Юридические лица как субъекты авторского права.
11. Наследники и иные правопреемники.
12. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – деловая игра по теме дисциплины*

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

*Цель игры:* научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

*Организационная часть:* студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

*Общий ход игры:*

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка – это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

1. Правовой статус авторов – иностранцев и авторов - лиц без гражданства.
2. Коллективное управление имущественными правами авторов.
3. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.
4. Сфера действия смежных прав.
5. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.
6. Объекты и субъекты смежных прав.
7. Организации по коллективному управлению смежными правами.
8. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав.
9. Срок действия смежных прав.
10. Договоры об использовании объектов смежных прав.
11. Свободное использование смежных прав.

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл – правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для деловой игры приведена в Таблице 4.2.6.*

*Средство оценивания – круглый стол по теме дисциплины*

**Тематика круглого стола с участием работодателей:**

«Современные тенденции развития охраны прав правообладателей на объекты смежных прав».

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для круглого стола приведена в Таблице 4.2.5.*

*Средство оценивания – мозговой штурм по теме дисциплины*

*Мозговой штурм в малых группах.* Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

**Решите задачу 1.**

Частный предприниматель Сидоров приобрел на рынке у ДК имени Горбунова в Москве партию контрафактных аудиокассет с записями популярных музыкальных исполнителей по 50 рублей за экземпляр.

В г. Казани частный предприниматель Иванов стал их продавать на торговой точке в районе Московского рынка по 150 рублей за кассету.

Исключительные права на указанные записи принадлежат Фирме “Бизнес-Медия”.

*Какие действия может предпринять фирма “Бизнес-Медия” для предотвращения торговли аудиокассетами с записями исполнителей, права на которые принадлежат ей?*

**Решите задачу 2.**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о возмещении убытков, понесенных в связи с нарушением ответчиком его исключительных прав на художественный фильм.

В обоснование требования истец представил договор, заключенный между ним и третьим лицом, по которому были приобретены исключительные имущественные права на спорный фильм. Судом установлено, что акционерное общество продавало видеокассеты с фильмом, исключительное право на распространение которого, по мнению истца, было приобретено товариществом по возмездному договору с третьим лицом. По условиям этого договора предусматривалась передача товариществу исключительного права на распространение фильма.

Однако из материалов дела усматривалось, что исключительное право на использование произведения третье лицо само приобрело у изготовителя аудиовизуального произведения по договору, в котором отсутствовало условие о возможности передачи этого права. Дополнительных соглашений к договору также не заключалось.

*Разрешите спор по существу.*

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для мозгового штурма приведена в Таблице 4.2.2.*

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Договоры в сфере авторского права и смежных прав**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, деловая игра.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

13. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
14. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
15. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
16. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
17. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных.
18. Особенности оборота программ для ЭВМ и баз данных.
19. Использование программ для ЭВМ и баз данных в сети Интернет, в том числе при создании мультимедийных продуктов, Web-сайтов.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – деловая игра по теме дисциплины*

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

*Цель игры:* научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

*Организационная часть:* студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

*Общий ход игры:*

1. Договор на отчуждение исключительного права на произведение.
2. Лицензионный договор на предоставление права на использование произведения.
3. Договорная ответственность в авторском праве.
4. Договор о передаче смежных прав.

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл – правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для деловой игры приведена в Таблице 4.2.6.*

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Защита авторских и смежных прав**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, деловая игра, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Нарушение авторских и смежных прав.
2. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.
3. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав.
4. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите исключительных прав авторов.
5. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
6. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – круглый стол по теме дисциплины*

**Тематика круглого стола с участием работодателей:**



1. Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права.
2. Деятельность международных организаций по защите и охране авторских прав.
3. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет.
4. Особенности рассмотрения дел о нарушении авторских прав в суде.
5. Доказательства по делам о нарушении авторских прав.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для круглого стола приведена в Таблице 4.2.5.*

*Средство оценивания – мозговой штурм по теме дисциплины*

*Мозговой штурм в малых группах.* Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для мозгового штурма приведена в Таблице 4.2.2.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

*Метод кейсов (кейс-стади).* Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На основании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

**Решите задачу.**

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору.

Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу Закона исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные в ГК РФ.

Какое решение должен вынести суд?

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для метода кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Патентоспособные объекты**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, дискуссии, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права.
2. Источники патентного права.
3. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации.
4. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

5. Объекты патентного права: понятие и признаки охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
6. Приоритеты. Конвенционный приоритет.
7. Выставочный приоритет.
8. Правоустанавливающие документы (авторское свидетельство, патент).
9. Евразийский патент.
10. Европейский патент.
11. Субъекты патентного права.
12. Виды субъектов патентного права.
13. Представительство в патентном праве.
14. Деятельность патентных поверенных.
15. Патентное ведомство Российской Федерации.
16. Патентование изобретений за рубежом.
17. Права иностранных физических и юридических лиц.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – дискуссия*

**Темы для докладов (эссе):**

1. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2. Личные неимущественные права.
3. Имущественные права.
4. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.
5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Выдача принудительных лицензий в интересах общества.
8. Открытая лицензия.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице 4.2.4.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

*Метод кейсов (кейс-стади).* Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На основании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

**Решите задачу 1.**

После подачи заявки в Патентное ведомство при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей.

*Может ли это обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?*

**Решите задачу 2.**

Дизайнером предприятия по выпуску безалкогольных напитков Володиным была разработана упаковка оригинальной формы для напитков для детей дошкольного возраста, напоминающая космическую ракету.

Предприятие в короткие сроки наладило выпуск напитков для детей в новой упаковке.

*Каким образом Володин может защитить результат своей творческой деятельности? Есть ли у него возможность на получение материальной выгоды от этого?*

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для метода кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, круглый стол.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Право на фирменное наименование.
2. Коммерческое обозначение.
3. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
4. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания.
5. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов.
6. Приоритет товарного знака.
7. Исключительное право на товарный знак.
8. Право на коллективный знак.
9. Общеизвестные товарные знаки.
10. Порядок признания.
11. Особенности охраны.
12. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания.
13. Понятие и признаки фирменных наименований.
14. Субъекты права на фирменное наименование.
15. Порядок регистрации.
16. Содержание права на фирменное наименование.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – круглый стол по теме дисциплины*

**Тематика круглого стола с участием работодателей:**

«Использование, передача товарного знака, знака обслуживания».

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для круглого стола приведена в Таблице 4.2.5.*

**Темы для докладов (эссе):**

1. Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров.
2. Субъекты права на наименование места происхождения товаров.
3. Порядок регистрации.
4. Содержание права на наименование места происхождения товаров.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для научного доклада приведена в Таблице 4.2.3.*

*Средство оценивания – метод кейсов по теме дисциплины*

*Метод кейсов (кейс-стади).* Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 5-6 человек). На основании представленных материалов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения.

**Решите задачу.**

Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к товариществу с ограниченной ответственностью, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса.

Ответчик сослался на то, что он не является производителем товара, а только предоставил склады для его хранения.

При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

*Разрешите спор по существу.*

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для метода кейсов приведена в Таблице 4.2.7.*

*Средство оценивания – кейсы*

**Тема для проведения дискуссии:**

Проанализировать Постановление Суда по интеллектуальным правам от 01 апреля 2016 года Дело № А32-15961/2014 рассмотревший кассационную жалобу закрытого акционерного общества «ТАНДЕР» на решение Арбитражного суда Краснодарского края от 04.09.2015 и постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.12.2015 принятые в рамках дела № А32-15961/2014 по иску федерального казенного предприятия «Союзплодоимпорт» к закрытому акционерному обществу «ТАНДЕР», обществу с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Георгиевский-1», закрытому акционерному обществу ЛВЗ «Георгиевское» о взыскании компенсации, при участии в судебном заседании представителей: от федерального казенного предприятия «Союзплодоимпорт» – Салахов Р.Х. (доверенность от 24.06.15 № 09Д/15), от закрытого акционерного общества «ТАНДЕР» – Коровов В.Д. (доверенность от 27.04.2015 № 2-4/374)

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов приведена в Таблице 4.2.3.*

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, деловая игра.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.
2. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента).
3. Лицензионный договор.
4. Регистрация договора.
5. Состояние договорных отношений в области патентного права.
6. Договор франчайзинга.
7. Договор коммерческой концессии. Договоры НИОКР.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – деловая игра по теме дисциплины*

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

*Цель игры:* научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

*Организационная часть:* студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

*Общий ход игры:*

1. Понятие и признаки прав на доменное имя.
2. Субъекты права на доменное имя.
3. Порядок регистрации.
4. Содержание права на доменное имя.
5. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других обозначений товаров.

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл – правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для деловой игры приведена в Таблице 4.2.6.*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации прав**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, деловая игра, метод кейсов.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Защита прав патентообладателей.
2. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
4. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
6. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав изобретателей и патентообладателей в суде.
7. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – круглый стол по теме дисциплины*

##### **Тематика круглого стола с участием работодателей:**

1. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.
2. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя.
3. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на доменное имя.
4. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав на доменное имя в суде.

5. Доказательства по делам о нарушении прав на доменное имя.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для круглого стола приведена в Таблице 4.2.5.*

*Средство оценивания – тестирование*

**Задания для тестирования:**

1. Автором средства индивидуализации по законодательству РФ является:  
А) Физическое лицо  
Б) Юридическое лицо  
В) авторство не возникает
2. Географические и геологические и другие карты являются объектами:  
А) Авторского права  
Б) Патентного права  
В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности
3. Обладатели исключительных прав вправе требовать от нарушителя:  
А) признания прав  
Б) возмещения причиненных убытков  
В) взыскания дохода, полученного нарушителем
4. Права на полезную модель удостоверяет:  
А) свидетельство  
Б) патент  
В) выписка из реестра
5. Изобретение является патентоспособным, если:  
А) является новым и имеет изобретательский уровень  
Б) является оригинальным  
В) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо
6. Патент на изобретение удостоверяет:  
А) приоритет изобретения  
Б) авторство на изобретение  
В) исключительное право на изобретение
7. Приоритет полезной модели устанавливается:  
А) по дате подачи заявки  
Б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган  
В) по дате получения патента
8. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:  
А) Формулой  
Б) Совокупностью существенных признаков  
В) Описанием
9. Регистрация товарного знака действует в течение:  
А) 5 лет  
Б) 10 лет  
В) 3 лет
10. Для возникновения и осуществления патентных прав:  
А) не требуется соблюдения формальностей  
Б) необходимо их зарегистрировать  
В) проставить знак охраны патентных прав

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий приведена в Таблице 4.2.8.*

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, научные доклады.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
2. Селекционные достижения как объекты прав.
3. Критерии охраноспособности селекционных достижений.
4. Порядок регистрации селекционных достижений.
5. Субъекты прав на селекционные достижения.
6. Договоры об использовании селекционных достижений.
7. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности.
8. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем.
9. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем.
10. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем.
11. Информация как объект права. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – научный доклад по теме дисциплины*

**Темы для докладов (эссе):**

1. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.
2. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
3. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
4. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну
5. Географические указания.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для научного доклада приведена в Таблице 4.2.3.*

*Средство оценивания – мозговой штурм по теме дисциплины*

*Мозговой штурм в малых группах.* Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 баллов.

Проанализировать Постановление Суд по интеллектуальным правам от 28 октября 2015 года Дело № А79-9148/2014 кассационную жалобу общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Стандарт» (ул. Байдула, д. 10, пом. 3, г. Чебоксары, Чувашская Республика – Чувашия, 428003, ОГРН 1062130016783) на решение Арбитражного суда Чувашской Республики – Чувашии от 10.02.2015 по делу № А79-9148/2014 и постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 19.05.2015 по тому же делу по иску общества с ограниченной ответственностью «1С» к обществу с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Стандарт» о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на программы для ЭВМ, при участии в судебном заседании представителей: от истца – Кудряшов Д.П. (по доверенности от 01.07.2015); от ответчика – Тювиков А.А. (доверенность от 01.10.2015).

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для мозгового штурма приведена в Таблице 4.2.2.*

**Типовые оценочные материалы по теме 10. Международная охрана интеллектуальной собственности**

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний. Это – устный опрос, научные доклады.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины*

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране.
2. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны.
4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.*

*Средство оценивания – научный доклад по теме дисциплины*

**Темы для докладов (эссе):**

1. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности практическое занятие.
2. Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды.
3. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав.
4. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права.
5. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг.
6. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.
7. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
8. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков для научного доклада приведена в Таблице 4.2.3.*

*Средство оценивания – тестирование*

**Задания для тестирования:**

1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:
  - А) Гражданский кодекс РФ.
  - Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
  - В) Подзаконные акты.
2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:
  - А) Российской Федерации.
  - Б) Субъектов РФ.
  - В) Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:
  - А) Физическое лицо
  - Б) Юридическое лицо
  - В) Юридические и физические лица
4. К объектам авторского права относятся:
  - А) Литературные произведения
  - Б) Художественные произведения
  - В) Компьютерные программы
5. Государственный флаг и герб:



- А) Охраняются правом интеллектуальной собственности  
 Б) Охраняются авторским правом  
 В) Являются неохраняемыми объектами
6. Произведение может использоваться другими лицами свободно:  
 А) с разрешения автора  
 Б) в случаях указанных в законе  
 В) на основании договора
7. Смежное право действует:  
 А) в течение всей жизни автора  
 Б) 70 лет после его смерти  
 В) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
8. Для возникновения и осуществления прав организации эфирного и кабельного вещания на созданную ею передачу:  
 А) не требуется соблюдения формальностей  
 Б) необходимо их зарегистрировать  
 В) проставить знак охраны смежных прав
9. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:  
 А) модификацию  
 Б) адаптацию  
 В) распространение по сети
10. Исполнителю в отношении его произведения принадлежат:  
 А) право на имя  
 Б) право на запись исполнения  
 В) право на распространение фонограммы исполнения

*Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий приведена в Таблице 4.2.8.*

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости**  
**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотрен-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>ных программой практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«4»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает за-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<p>затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«2»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>- не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>- не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

**оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач**

<b>Предел длительности контроля</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач;</li> <li>- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>- подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>- сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>

Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.2 Способен устанавливать состав гражданского правонарушения, как основания гражданско-правовой ответственности, устранять последствия правонарушения путем восстановления нарушенных прав.	оптимальность способов защиты и мер к восстановлению нарушенных прав правовым последствиям правонарушения	оптимальность
	применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения	полнота

--	--	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета по дисциплине «Интеллектуальные права»

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
3. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
4. Собственность материальная и собственность интеллектуальная.
5. Право интеллектуальной собственности как самостоятельная комплексная отрасль права.
6. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.
7. Система права интеллектуальной собственности.
8. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности.
9. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности.
10. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.
11. Субъекты права интеллектуальной собственности.
12. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
13. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
14. Международные акты в системе правового регулирования оборота объектов интеллектуальной собственности.
15. Понятие, сфера действия авторского права.
16. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения.
17. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства.
18. Обнародованные и необнародованные произведения.
19. Служебные и неслужебные произведения.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.
21. Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов.
22. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.
23. Виды субъектов авторского права.
24. Физические лица как субъекты авторского права.
25. Соавторство. Соглашение о соавторстве.
26. Юридические лица как субъекты авторского права.
27. Наследники и иные правопреемники.
28. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности.
29. Правовой статус авторов – иностранцев и авторов - лиц без гражданства.
30. Коллективное управление имущественными правами авторов.
31. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.
32. Сфера действия смежных прав.
33. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.
34. Объекты и субъекты смежных прав.
35. Организации по коллективному управлению смежными правами.
36. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав.
37. Срок действия смежных прав.

38. Договоры об использовании объектов смежных прав.
39. Свободное использование смежных прав.
40. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
41. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
42. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
43. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
44. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных.
45. Особенности оборота программ для ЭВМ и баз данных.
46. Использование программ для ЭВМ и баз данных в сети Интернет, в том числе при создании мультимедийных продуктов, Web-сайтов.
47. Договор на отчуждение исключительного права на произведение.
48. Лицензионный договор на предоставление права на использование произведения.
49. Договорная ответственность в авторском праве.
50. Договор о передаче смежных прав.
51. Нарушение авторских и смежных прав.
52. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.
53. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав.
54. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите исключительных прав авторов.
55. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
56. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
57. Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права.
58. Деятельность международных организаций по защите и охране авторских прав.
59. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет.
60. Особенности рассмотрения дел о нарушении авторских прав в суде.
61. Доказательства по делам о нарушении авторских прав.
62. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права.
63. Источники патентного права.
64. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации.
65. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
66. Объекты патентного права: понятие и признаки охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
67. Приоритеты. Конвенционный приоритет.
68. Выставочный приоритет.
69. Правоустанавливающие документы (авторское свидетельство, патент).
70. Евразийский патент.
71. Европейский патент.
72. Субъекты патентного права.
73. Виды субъектов патентного права.
74. Представительство в патентном праве.
75. Деятельность патентных поверенных.
76. Патентное ведомство Российской Федерации.
77. Патентование изобретений за рубежом.
78. Права иностранных физических и юридических лиц.
79. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
80. Личные неимущественные права.
81. Имущественные права.
82. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.
83. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
84. Оформление патентных прав.
85. Выдача принудительных лицензий в интересах общества.

86. Открытая лицензия.
87. Право на фирменное наименование.
88. Коммерческое обозначение.
89. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
90. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания.
91. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов.
92. Приоритет товарного знака.
93. Исключительное право на товарный знак.
94. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания.
95. Право на коллективный знак.
96. Общеизвестные товарные знаки.
97. Порядок признания.
98. Особенности охраны.
99. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания.
100. Понятие и признаки фирменных наименований.
101. Субъекты права на фирменное наименование.
102. Порядок регистрации.
103. Содержание права на фирменное наименование.
104. Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров.
105. Субъекты права на наименование места происхождения товаров.
106. Порядок регистрации.
107. Содержание права на наименование места происхождения товаров.
108. Понятие и признаки прав на доменное имя.
109. Субъекты права на доменное имя.
110. Порядок регистрации.
111. Содержание права на доменное имя.
112. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других обозначений товаров.
113. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.
114. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента).
115. Лицензионный договор. Регистрация договора.
116. Состояние договорных отношений в области патентного права.
117. Договор франчайзинга.
118. Договор коммерческой концессии. Договоры НИОКР.
119. Защита прав патентообладателей.
120. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
121. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
122. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.
123. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
124. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав изобретателей и патентообладателей в суде.
125. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.
126. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.
127. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя.
128. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на доменное имя.
129. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав на доменное имя в суде.
130. Доказательства по делам о нарушении прав на доменное имя.
131. Селекционные достижения как объекты прав.
132. Критерии охраноспособности селекционных достижений.

133. Порядок регистрации селекционных достижений.
134. Субъекты прав на селекционные достижения.
135. Договоры об использовании селекционных достижений.
136. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности.
137. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем.
138. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем.
139. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем.
140. Информация как объект права.
141. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны.
142. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.
143. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
144. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
145. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
146. Географические указания.
147. Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране.
148. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности.
149. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны.
150. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.
151. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности практическое занятие.
152. Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды.
153. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав.
154. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права.
155. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг.
156. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.
157. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
158. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

### **Типовые кейс-задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Кейс-задание № 1**

По заказу театра в г. Липецке авторы написали сценарий, за что получили вознаграждение по минимальной ставке, составляющей 4% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов за публичное исполнение. Спектакль неоднократно ставилась в Липецке и в других городах страны

Задание:

1. Определите действующее законодательство в сфере отношений, связанных с интеллектуальной собственностью применимых к данной ситуации
2. Сформируйте подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
3. Найдите и проанализируйте судебную практику по спорам, связанным с использованием произведения



4. По итогам анализа законодательства и судебной практики сформулируйте выводы, понятные авторам
5. Устно проконсультируйте по правовым вопросам авторов сценария и представителей театра
6. Разработайте проект правовых документов необходимых для урегулирования отношений между авторами и администрацией театра

### **Кейс-задание № 2**

Р. Павлов является автором промышленного образца устройства для сухой очистки сточных вод, которое было им создано в порядке выполнения служебного задания. На данный промышленный образец был получен патент, против чего Р. Павлов не возражал, но узнав, что предприятие успешно реализует его разработку, заключив несколько лицензионных соглашений, Р. Павлов потребовал выплаты ему соразмерного вознаграждения. Предприятие не возражало против этого, однако подход сторон к определению размера вознаграждения настолько существенно различался, что соглашение не было достигнуто.

Р. Павлов обратился с иском в суд, требуя назначить ему вознаграждение на уровне 35-40% полученной предприятием прибыли.

Задание:

1. Определите действующее законодательство в сфере отношений, связанных с интеллектуальной собственностью применимых к данной ситуации
2. Сформируйте подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
3. Разработайте проект правовых документов необходимых для получения патента на промышленный образец
4. Найдите судебную практику, связанную со спорами об установлении вознаграждения за промышленные образцы
5. По итогам анализа законодательства и судебной практики сформулируйте выводы, понятные Р. Павлову
6. Устно проконсультируйте по правовым вопросам Р. Павлова и представителей предприятия

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине «Интеллектуальные права» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
----------	--------------------------	-------

1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикации в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

### Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

#### Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки	Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	10	3

правовой позиции и юридического консультирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	0	2

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. 100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешно-	«зачтено»

			стями	
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Интеллектуальные права» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объемом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных заня-

тий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине Б1.В.06 «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Интеллектуальные права»;

- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интеллектуальные права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показываю-

щую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Интеллектуальные права». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса интеллектуальных прав необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диало-



гу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере интеллектуальных прав организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477971>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469283>  
Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. И.А. Близнеца. - М.: Проспект, 2014. - 949 с.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470608>

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470609>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бирюков П.Н. Право интеллектуальной собственности 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/A7A33AF0-0DD3-4519-B47A-75F6D57665FB>

2. Близнец И.А. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D>

3. Зимнева С.В., Кириллов Д.А. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/D84AC691-741C-4A4F-890E-84A018D7DE7A>

4. Щербак Н.В. Авторское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F>

### **7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон Рос. Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 52(1ч.). Ст. 5496.
6. Об акционерных обществах: федер. закон Рос. Федерации от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ: принят Гос. Думой Собр. Рос. Федерации 24 ноября 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.
7. О некоммерческих организациях: федер. закон Рос. Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ: принят Гос. Думой Собр. Рос. Федерации 8 декабря 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 3. Ст. 145.
8. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон Рос. Федерации от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 янв. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 7. Ст. 725.
9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 окт. 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 48. Ст. 4746
10. О саморегулируемых организациях: федер. закон Рос. Федерации от 1 декабря 2012 г. № 315-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16 нояб. 2007 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 49. Ст. 6076
11. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 28 июля 1998 г. № 135-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16 июл. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3813
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (Часть 1). Ст. 1

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

## 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.13 «Интеллектуальные права» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.